

Resultaten entreetoets 2011

De gemiddelde score van de entreetoets was voor onze school **285,6**

Het landelijke gemiddelde was 291,6 (zie bijlage 1)

De groepen 7 (huidige groepen 8) hebben ondanks de iets lage score t.o.v. het landelijk gemiddelde over het algemeen volgens verwachting gescoord.

Om een volledig beeld te krijgen, dienen ook de andere schoolrapporten bekeken te worden.

Het Schoolrapport correctie LG geeft een vergelijking van de schoolgemiddelde met dat van scholen die gelet op de sociaal-culturele achtergrond van de leerlingen met elkaar vergelijkbaar zijn.

In Schoolrapport correctie LG zijn de gemiddelde scores gecorrigeerd voor de samenstelling van de school in percentages leerlingen met een bepaald leerlinggewicht. Het gemiddelde van onze school is in dat geval **288,7** tegen 292,1 voor vergelijkbare scholen. (bijlage 2)

Het Schoolrapport correctie LG en BL corrigeert de prestaties voor zowel het percentage leerlingen met een bepaald leerlinggewicht als de vaardigheid van de leerlingen op begrijpend lezen als indicator voor de intelligentie van de leerlingen. Omdat in het Schoolrapport correctie LG en BL gecorrigeerd wordt voor Begrijpend Lezen, worden de opgaven van Begrijpend lezen niet meegenomen in de totaalscore van de entreetoets en van het totaal van Taal. Om deze reden staat bij Totaalscore Eindtoets 370 opgaven staan i.p.v. 420 en bij het totaal van Taal 170 i.p.v. 220. Het gemiddelde van onze school bedraagt in dat geval **246,9** tegen 256,3 voor vergelijkbare scholen. (zie bijlage 3)

Conclusies entreetoets

De volgende conclusies kunnen uit de verschillende schoolrapporten worden getrokken:

- De Augustinusschool heeft ten aanzien van het landelijk gemiddelde op de vakgebieden begrijpend lezen en woordenschat hoger gescoord.
- Op het gebied van spelling, rekenen en wiskunde scoort de school onder het landelijk gemiddelde.
- Op het gebied van studievoordigheden scoort de school onder het landelijk gemiddelde.

Verklaring behaalde resultaten

Het groepsgemiddelde ligt dit jaar onder het landelijk gemiddelde. De lagere score lag voor een groot deel in de lijn der verwachting van de leerling-resultaten binnen het leerlingvolgsysteem.

Eén van de drie groepen was gedurende haar gehele schoolperiode cognitief niet sterk. De tweede groep was cognitief gemiddeld en de derde groep was bovengemiddeld. Doordat de eerste groep onder niveau gescoord heeft, haalt dit het gemiddelde resultaat van alle groepen naar beneden.

Na de correctie LG (bijlage 2) scoren de groepen met uitzondering van schrijven, begrijpend lezen en woorden schat op alle vakgebieden onder het landelijk gemiddelde.

Ook na de correctie LG en BL (bijlage 3) scoren de groepen onder het landelijke gemiddelde met uitzondering van het vakgebied woordenschat.

Vervoltraject a.d.h.v. entreetoets

De leerkrachten van groep 7 en 8 hebben in overleg met het zorgteam de entreetoets geanalyseerd en een plan van aanpak gemaakt. Dit plan houdt in dat :

- De resultaten zijn door het zorgteam geanalyseerd en het plan van aanpak is met de leerkrachten van de huidige groepen 8 besproken.
- Per individuele leerling is gekeken welk(e) vakgebied(en) extra aandacht nodig heb(ben).
- Voor de groepen is in zijn geheel gekeken welk onderdeel extra aandacht nodig heeft.
- Wat er vanuit school nodig is om de resultaten wat studievoordigheden betreft te verbeteren.
- Alle ouders zijn in de gelegenheid gesteld om met de leerkracht het resultaat van de entreetoets te bespreken en de vervolgstappen van de groepen 8 daaruit voortvloeiende. Ouders die zelf niet hadden gereageerd op de uitnodiging, maar met wie de leerkracht wel graag wilde praten zijn door de leerkracht persoonlijk uitgenodigd.
- Het zorgteam oriënteert zich op methode studievoordigheden en bekijkt methodes die al in groep 6 ingevoerd kunnen worden.
- Voor het oefenen met studievoordigheden wordt extra materiaal aangeschaft.